

## Toelichting op de onderwerpen

### 1. Je hulpvraag

Hier wordt de hulpvraag van de jongere vastgelegd, welke verwachtingen heeft de jongere van onze hulp en waarom meldt de jongere zich.

Wat is de reden dat de jongere zich meldt, welk probleem heeft de jongere en hoe zou de jongere dit zelf opgelost willen hebben en welke hulp heeft de jongere dan van de Eurocoach nodig. Welk resultaat wil de jongere uiteindelijk bereiken met behulp van de Eurocoach.

### 2. Zo gaan we je begeleiden

Beschrijf welke producten we gaan inzetten om de jongere te begeleiden en hoe dat in zijn werk gaat.

- Budgetbegeleiding
- Budgetbeheer
- Schulden oplossen
- Verbeteren financiële situatie
- Andere hulp inschakelen

### 3. Je huidige situatie

Beschrijf welke competenties de jongere al wel heeft en welke niet.

- Administratie op orde
- Weet de inkomsten en uitgaven
- Kan plannen (denk aan meer-maandelijkse kosten)
- Weet hoe een bankrekening goed gebruikt moet worden
- Weet hoe bezuinigd kan worden, kan verleidingen weerstaan
- Weet wat de reden van het ontstaan van de schulden is
- Weet welke verzekeringen er nodig zijn en welke verzekeringen hij/zij heeft
  
- Heeft er zich een life event voorgedaan
- Erkent van hulp bij zijn/haar problemen (motivatie)
- Er is sprake van stress rondom geldzaken
- Er is sprake van beperkte vaardigheden als lezen, schrijven, computer etc.

### 4. Waar werk je naar toe (wat is het tussendoel om tot het einddoel te komen)

Hier is het de bedoeling om de stappen gedurende het traject te beschrijven. Dus welke stap wordt eerst gezet om het einddoel te halen.

Bijvoorbeeld:

- Komt afspraken na en komt op afspraken
- Levert gegevens aan
- Maakt zelf maandbegroting

Het betreft kleine stappen, die eerst gezet moeten worden voordat het einddoel kan worden gerealiseerd.

Bij een volgend gesprek kan dit onderdeel dan aangepast worden naar de situatie van dat moment.

**5. Wat is je einddoel**

De competenties waarvan eerder is geconstateerd dat die er niet zijn, worden hier benoemd om te bereiken. Ook wordt toelicht per competentie hoe die dan wel bereikt kan gaan worden.

**6. Duur van de hulp en evaluatie momenten**

In principe duurt een traject maximaal 24 maanden (in overleg is langer mogelijk mits er daadwerkelijk uitstroom mogelijk is). Geef aan hoe de evaluatiemomenten worden bepaald.

**7. Nazorg en volgen**

Als de jongere daadwerkelijk is uitgestroomd, wordt hier beschreven hoe de nazorg vorm wordt gegeven. Dit houdt in dat er nog wel periodiek contact moet worden onderhouden, inclusief een persoonlijk gesprek. Het volstaat niet meer om na 3 maanden eenmalig te bellen. Er moet daadwerkelijk actief gevolgd worden hoe het gaat met de jongere, dus beschrijf hier hoe jullie dat samen afspreken.